

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЛОГИКА**

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Факультет	Педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих практ. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	1.0	36	8				16	12			зачет
Итого	1.0	36	8				16	12			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г.

Рабочую программу разработал
доц. кафедры философии и культурологии, к. филос. н. _____ С.И. Попов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
_____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
протокол № 7 от « 26 » февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к. псих. н., доцент _____ Е.В. Янко
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к. м. н., доцент О.В. Шмакова _____
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2411

Руководитель УМО Коломиец д. фарм. н., профессор Н.Э. Коломиец

« 18 » 03 _____ 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Б1.Б37 «Логика» являются формирование основ логической культуры мышления, необходимых для психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, организационно-управленческой, проектно-инновационной, научно-исследовательской деятельности в сфере медицинских услуг, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни населения, психолого-педагогической сфере, социальной помощи и психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, экономических и общественных отношений, научно-компетентностного анализа эмпирических массивов социально-психологической информации, взаимодействий в социальных общностях и коллективах, психологических процессов развития личности и социальной среды.

1.1.2. Задачи дисциплины: сформировать последовательное, правильное мышление на основе качеств, выражающих логическую культуру и обеспечивающих безошибочное обоснование и вывод заключений в процессе построения профессионально профилированных теоретических систем и моделей: рациональность, обоснованность, непротиворечивость, устойчивость, интересубъективность и структурированность, демонстративность и выводимость одних форм мышления из других.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Общая психология»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

«Методология и методы исследования в клинической психологии»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.экспертно-аналитический
- 2.организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Контрольные вопросы Практические задания Контрольные задания Доклады (список тем) Промежуточная аттестация: Зачет Вопросы с 1 по 50

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	
Аудиторная работа, в том числе:	0.67	24	24	
Лекции (Л)	0.22	8	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0.44	16	16	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0.33	12	12	
Промежуточная аттестация: (оставить нужное)	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
	зачёт с оценкой	-	-	-
ИТОГО	1.0	36	36	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1. Понятие как форма мысли	IV	8	2				4	2
2	Тема 2. Суждение как форма мысли	IV	10	2				4	4
3	Тема 3. Умозаключение как форма мысли	IV	12	2				6	4
4	Тема 4. Логические основы аргументации и доказательства	IV	6	2				2	2
	Экзамен / зачёт								
	Итого		36	8				16	12

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1. Понятие как форма мысли	2		
2	Тема 2. Суждение как форма мысли	2		
3	Тема 3. Умозаключение как форма мысли	2		
4.	Тема 4. Логические основы аргументации и доказательства	2		
Итого:		8	IV	УК-6

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитория	СРС		
1	Тема 1. Понятие как форма мысли	С	4	2	III	
2	Тема 2. Суждение как форма мысли	С	4	4	III	
3	Тема 3. Умозаключение как форма мысли	С	6	4	III	
4.	Тема 4. Логические основы аргументации и доказательства	С	2	2	III	
Итого:			16	12	III	УК-6

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие как форма мысли

Содержание темы:

Мышление как предмет логики. Логическая форма мысли. Мысль и язык. Логическое значение. Основные логические законы. Основные логические характеристики понятия. Образование понятий. Разновидности понятий. Логические отношения между объемами понятий. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, объединение, пересечение, вычитание объемов, деление объема и классификация понятий, определение понятий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольные вопросы к теме 1 (№ 1-12), практические задания к теме 1, контрольные задания к теме 1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Суждение как форма мысли

Содержание темы:

Простое суждение как форма мысли, его выражение в языке. Структура простого суждения. Виды простых суждений. Отношения между простыми суждениями. Сложное суждение, его виды. Логическое значение сложного суждения. Отрицание суждений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольные вопросы к теме 2 (№ 13-22), практические задания к теме 2, контрольные задания к теме 2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Умозаключение как форма мысли

Содержание темы:

Дедуктивные непосредственные и опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм как идеальная форма дедуктивного опосредованного умозаключения. Сокращенный силлогизм и сложный силлогизм. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Индуктивные умозаключения. Методы индуктивного исследования. Умозаключение по аналогии, виды аналогии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольные вопросы к теме 3 (№ 23-34), практические задания к теме 3, контрольные задания к теме 3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Логические основы аргументации и доказательства

Содержание темы:

Доказательство, его структура, виды доказательств. Правила и ошибки доказательств. Опровержение, его структура, приемы и виды опровержений. Гипотеза, ее логическая структура, виды гипотез. Следственная версия как разновидность гипотезы. Верификация и фальсификация гипотез. Вопросно-ответные ситуации и приемы спора.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Контрольные вопросы к теме 4 (№ 35-46), практические задания к теме 4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1. Понятие как форма мысли	Контрольные вопросы к теме 1 (№ 1-12) Доклады к теме 1 (№ 1-9)	2	IV
Тема 2. Суждение как форма мысли	Контрольные вопросы к теме 2 (№ 13-22) Доклады к теме 2 (№ 10-17)	4	
Тема 3. Умозаключение как форма мысли	Контрольные вопросы к теме 3 (№ 23-34) Доклады к теме 3 (№ 18-29)	4	
Тема 4. Логические основы	Контрольные вопросы к теме 4 (№ 35-46) Доклады к теме 4 (№ 30-40)	2	

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
аргументации и доказательства			
	Итого	12	IV
	Всего:	12	IV

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Понятие как форма мысли	<i>Семинар</i>	4	Мозговой штурм / дискуссия	1
2	Тема 2. Суждение как форма мысли	<i>Семинар</i>	4	Мозговой штурм / дискуссия	1
3	Тема 3. Умозаключение как форма мысли	<i>Семинар</i>	6	Мозговой штурм / дискуссия	2
4	Тема 4. Логические основы аргументации и доказательства	<i>Семинар</i>	2	Мозговой штурм / дискуссия	1
	<i>Итого:</i>		<i>16</i>		<i>5</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в виде устного собеседования по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется	A -B	100-91	5

в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

3	Электронная библиотечная система «Мелибинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaupreedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.), - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
Интернет-ресурсы:	
1	http://www.logic.ru/Russian/ : Логика в России
2	http://www.logic.ru/Russian/LogStud/index.html : Электронный журнал «Логические исследования»
3	http://logic.philos.msu.ru/ : Кафедра логики философского факультета МГУ им М.В. Ломоносова
4	http://ntl.narod.ru/logic/index.html : Логика для всех
5	http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html : Учебные материалы по курсу логики (определения, задачи, примеры и т.д.)
6	http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html : Книги Р. Смаллиана (логические головоломки и парадоксы)
7	http://www.caravan.ru/~stepler/ : Логические задачи и головоломки
8	http://absolute.times.lv/psm/ Парадоксы, софизмы и прочее
9	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека
10	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Ивин А.А. Логика. Элементарный курс: учебное пособие для вузов / А.А. Ивин. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 215 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: непосредственный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
2	Ивин А.А. Логика: учебник и практикум для вузов / А.А. Ивин. – 4-е изд., испр.и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. – 377 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: непосредственный.
	Дополнительная литература
3	Ивин А.А. Практическая логика: учебник для вузов / А.А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 223 с. - (Высшее образование)// ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: непосредственный.
4	Егоров А.Г. Логика: учебник для вузов / А.Г. Егоров, Ю.А. Грибер. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 143 с. - (Высшее образование)// ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: непосредственный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование: доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства: перечни контрольных вопросов, практические задания по изучаемым темам, контрольные задания по изучаемым темам, тематика рефератов, докладов

Учебные материалы: учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPL v3